

Isabelle COLLET

Université de Genève
40 boulevard du Pont d'Arve
CH-1211 Genève 4
+ 41 223 799 483
Email : isabelle.collet@unige.ch
Site institutionnel : www.unige.ch/grif-ge
Site personnel : www.isabelle-collet.net

Maître d'enseignement et de recherche à l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ) et à la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève

Dans l'équipe de la Professeure Margarita Sanchez-Mazas : Groupe relations interculturelles et formation des enseignants - Genre et éducation, Grife-Ge
Chercheuse associée à l'institut des Etudes Genre de la Faculté des sciences économiques et sociales de l'Université de Genève
Chercheuse associée au Centre de recherche Education et formation (CREF), équipe : Genre, Savoirs et Education, Université Paris Ouest Nanterre La Défense (ex Paris X)

Thèmes de recherche

Mixité, identité, rapport au savoir

Mise en question de la mixité à l'école comme simple juxtaposition des garçons et des filles.
Recherche sur les conséquences de l'absence de mixité réelle au sein de la classe, la mixité comme analyseur de situations problématiques en classe : prises de parole déséquilibrées, violences sexistes / hétérosexistes

Genre en mathématiques, sciences et techniques

Recherche sur la division socio-sexuée des savoirs, le rapport au savoir scientifique, l'orientation scolaire et professionnelle influencée par le genre. Analyse d'outils incitatifs pour les filles et les femmes dans les sciences et techniques. **Genre en formation d'adultes**

Doctorat

Collet, Isabelle. (2005). *La masculinisation des études d'informatique, savoir, pouvoir et genre*. Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université Paris X, sous la direction de Nicole Mosconi. Mention très honorable avec les félicitations du jury
Publiée en 2006 sous le titre : *L'informatique a-t-elle un sexe ? Hackers, mythes et réalités*. Aux éditions L'Harmattan et ayant reçu un prix de l'académie des sciences morales et politiques en 2007

Rapports de recherche ou études

Marro, Cendrine, & Collet, Isabelle. (2011). Violences sexistes dans les collèges des Hauts de Seine. Etat des lieux et interventions. Nanterre: Délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité des chances des Hauts-de-Seine.

Recherche financée par le Rectorat de Versailles et la Délégation aux droits des femmes du département des Hauts-de-Seine. Recherche menée par l'équipe Genre, Savoirs et Education du Centre de recherche éducation formation (CREF) et du Centre de recherche processus cognitifs et conduites interactives de l'université Paris Ouest Nanterre La Défense, sur la période 2009-2010, sous la direction de Cendrine Marro. (15 k€)

« Les relations entre filles et garçons en cours de maths, français, physique et techno : collaboration, compétition ou indifférence ? »

dans le cadre d'un Partenariat institutions-citoyens pour la recherche et l'innovation (PICRI) financé par la région Ile-de-France entre l'Association femmes et mathématiques et le CREF (Centre de recherche éducation formation) de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Recherche coordonnée par Cendrine Marro sur la période 2007-2009 (20k€)

« Evaluer le dispositif Réussite Pour Tous, quelques éléments pour une recherche action évaluation »

Recherche en partenariat CREF (Centre de recherche éducation formation) de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Marie-Anne Hugon et Alain Vulbeau) et EXPERIENCE- Paris XIII (Christine Delory-Momberger et Jean Biarnès), financée par la région Ile-de-France sur la période

2008-2010.

Projet « Sexties » Institut Telecom d'Evry (2005 - 2007)

Recherche débutée en 2005 et toujours en cours, dans le cadre d'un post-doctorat, dirigée par Chantal Morley avec une équipe pluridisciplinaire (Sciences de gestion, sciences du langage, sciences de l'éducation) (50k€)

Collet I. (2008) Gender issues in Maths, Science and Technology education in Europe, NESSE (European network of experts in the social sciences of education and training), INRP Lyon

Rapport financé par le Réseau européen d'experts en sciences sociales de l'éducation et de la formation (NESSE), dans le programme de travail « Education et formation 2010 », financé par la Commission Européenne, Direction Générale de l'Education et de la Culture (5k€)

Cybersoda : une mallette pédagogique pour l'enseignement des TIC à des pré-adolescents en milieu scolaire ou périscolaire (2002-2006)

Ce projet a été financé par la Communauté européenne (6^{ème} PCRD) ainsi que par le gouvernement belge et la communauté francophone. Il a été réalisé à Bruxelles.

Collet I., D'Ouville L. (2004), Inventory and analysis of good practices, in Widening Women's Work in Information and Communication Technologies, European Commission (IST-2001 34520), ANACT, Lyon

Recherche commandée par l'Union européenne, dans le cadre du programme européen Information Society Technologies (IST), cinquième programme cadre de R&D (2002-2004)

Recherche commandée par les Universités Claude Bernard et Louis Lumière de Lyon

Recherche encadrée par Christine Charreton et Annik Houel dans le cadre d'un financement du Fonds social européen pour le colloque : *Etudes supérieures scientifiques : où sont les filles ?* en 2004.

Enseignements à l'Université de Genève (2011-2013)

Séminaires sur la question du genre en éducation et formation au Bachelor et en Master à la section des sciences de l'éducation.

Séminaires sur la question du genre à l'école pour la Maîtrise en enseignement primaire et la Maîtrise en enseignement secondaire à l'Institut universitaire de formation des enseignants.

Formation continue sur « Genre et éducation » à destination des enseignants du primaire et du secondaire ainsi que des chefs d'établissement et formateurs de terrain

Participations à des associations scientifiques et comité de rédaction

Depuis 2011 : Membre du comité de rédaction de *Raisons éducatives*

Depuis 2012 : Présidente fondatrice de l'Association de recherche en éducation formation (**ARGEF**)

Depuis 2009 : Trésorière de l'**ANEF**, Association pour la promotion et diffusion des études féministes et études sur le genre (en France et langue francophone)

Depuis 2008 : Administratrice de la liste de diffusion « Etudes féministe », liste francophone sur la recherche en études féministes et sur le genre, 650 inscrits

Depuis 2002 : Membre de l'association femmes & mathématiques (au Comité pendant 5 ans)

Charges de gestion

Administratrice du site internet du Grife-ge : www.unige.ch/grife-ge

Depuis 2012 : Co-coordinatrice du Secteur de recherche : « Culture(s), organisation(s) et pratique

Depuis 2011 : Administratrice de la liste de discussion et diffusion de l'Institut des Etudes Genre

Depuis 2011 : Membre de la commission d'admission à la formation des enseignants primaires

Depuis 2011 : Membre du Bureau de l'ACERSE (ex ACISE), Association du corps des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche de la Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation (FAPSE)

Depuis 2009 : Invitée permanente de la Commission égalité de la Faculté de psychologie et de sciences de l'éducation (FAPSE)

Depuis 2011 : Evaluatrice de demandes de subventions pour le Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes à Berne

Depuis 2006 : Membre active de l'association **Femmes et Mathématiques**, (au Bureau de l'association pendant 4 ans), pour la promotion des femmes mathématiciennes, leur visibilité et la lutte contre les stéréotypes sexués en mathématiques

Liste de publications

Articles dans des revues à comité de lecture :

- Collet, I. (sous presse). Faux semblants et vrais paradoxes de l'égalité en éducation et formation, Recherche et formation
- Collet, I. (sous presse). Des garçons «immatures» et des filles qui «aiment ça», La violence de genre révélatrice d'une mixité scolaire impensée, Recherches & Educations*
- Collet, I. (2011). Effet de genre, le paradoxe des études d'informatique, TIC & Société, [En ligne], 5(1)
- Collet, I. & Mosconi, N. (2010). Les informaticiennes: de la dominance de classe aux discriminations de sexe ? Nouvelles questions féministes, 19(2), 100-113.
- Marro, C. & Collet, I. (2009). Les relations entre filles et garçons en cours de mathématiques, français et physique : collaboration, compétition ou indifférence ? Recherches & Educations, (2), 45-72.
- Collet, I. (2009). L'auto-engendrement des informaticiens : comment supprimer la différence des sexes grâce à un mode de reproduction fantasmée. Sextant, (27), 207-220.

Ouvrages

- Collet, I. (2011). Comprendre l'éducation au prisme du genre. Théories, questionnements, débats. Les Carnets des sciences de l'éducation : Université de Genève
- Collet I. (2006). L'informatique a-t-elle un sexe Hackers, mythes et réalités, Prix « Marcelle Blum » de l'Académie des sciences morales et politiques, Paris, L'Harmattan

Chapitres d'ouvrage

- Collet, I. (sous presse), rédaction de dix d'articles dans les sections « Mathématiques » et « Informatique » et direction la section « Informatique » du Dictionnaire des femmes créatrices, Paris : Editions Des femmes.
- Collet, I. & Grin, I. (sous presse). L'introduction du genre dans la formation initiale des enseignant-es à Genève : un combat emblématique fait de convictions militantes et de volonté politique, in Fontanini C. (eds.) Former les enseignants à l'égalité fille-garçons : l'avenir, de l'IUFM Midi-Pyrénées, Toulouse, Presse universitaire du Mirail
- Collet, I. (2012). De l'école à l'emploi : des représentations de l'informatique hostile aux femmes. In Fatima Sadiqi (Ed.) Femmes et Nouveaux Médias dans la Région Méditerranéenne, (pp. 101-112). Rabat : Fondation Hanns Seidal
- Collet, I. (2009). Comment l'informatique a-t-elle « attrapé un sexe » ? In Lucile Guittienne & Marlaine Prost (Eds.), Homme – Femme : de quel sexe êtes-vous? (pp. 79-88). Nancy: Presses universitaires de Nancy.

Publications d'actes de colloque

- Collet, I. (sous presse). Les garçons en sciences, les filles en lettres... peut-on envisager d'autres orientations ?, La normativité de genre et ses effets sur l'enfance et l'adolescence, workshop lors du Congrès international (2012, sept), Université du Luxembourg
- Collet, I. (sous presse). La représentation genrée des sciences, depuis les albums pour enfants jusqu'au discours des étudiant-e-s, conférence dans le cadre de la semaine : Enfance et genre : comment le sexisme vient aux enfants ? Des stéréotypes sexistes aux conséquences sociales, (2011, nov.) organisée par l'Université de Lorraine et l'IRTS de Lorraine
- Collet, Isabelle. (2012, juin) « Mixité, germination, co-éducation », in Claude Azéma, Annette Bon & Nicole Mosconi (Ed.), Filles-garçons en famille et à l'école : reproduction des inégalités ou éducation à l'égalité ?, Paris : Le Manuscrit
- Collet, I. (2009, nov). Comment devient-on un homme ou une femme ? In Julianne Unterberger & Jeanine Elkouby (Eds.), Actes du colloque Comment être femme et juive au XXIe siècle (pp. 7-26). Reims: ACSIR.
- Collet, I. (2008, nov). Du Golem de Prague à celui de Rehovot : le Rabbi Loew, inspirateur des cybernéticiens In Julianne Unterberger & Claude Secroun (Eds.), Actes du colloque sur le Maharal de Prague. Reims: ACSIR.
- Collet, Isabelle. (2005, nov). Informaticiennes pour de «bonnes raisons». In Delphine Gardey & Marlaine
- Cacouault-Bitaud (Ed.), Genre, Science, Recherche. Regards et propositions en sciences sociales. Paris: Centre de Recherche en Histoire des Sciences et des Techniques - Centre Alexandre Koyré, CNRS/Cité des Sciences et de l'Industrie/Museum d'Histoire Naturelle/École des Hautes Études en Sciences Sociales et le Mage (Marché du Travail et Genre en Europe).

Collet, Isabelle. (2005, juil). Les filles dans les études d'informatique en France: quelles représentations ont-elles de la discipline ? 4e Congrès international de Recherches féministes dans la francophonie plurielle: Citoyennes sans frontière, [CD-ROM], Ottawa.

Congrès de recherche internationaux (depuis 2010)

Collet, I., Sgard, A. & Opériol, V. (2012, déc.). La question du genre dans la formation des enseignant-e-s d'histoire et de géographie, Masculins / féminins : dialogues géographiques et au-delà... Colloque international, Université de Grenoble

Collet, I. & Marro, C. (2012, août.). Violence sexiste et homophobe au collège, 6e Congrès des recherches féministes francophones, UNIL, Lausanne

Collet, I. (2012, Juil.). Genre et interactions verbales en cours de français et d'anglais. Transmettre ? Biennale internationale de l'éducation, Conservatoire national des arts et métiers, Paris

Collet, I. & Girardin, D. (2012, Juin). La prise de parole en classe, répondre juste ou répondre vite ? « Recherche en éducation et en formation, enjeux et déficit aujourd'hui », XVIIe congrès mondial AMSE AMCE WAER, Université de Reims

Collet, I. (2012, jan). Annuler les effets du genre dans sa discipline, une nouvelle compétence pour les enseignants. Le cas de la biologie, L'évaluation des compétences en milieu scolaire et professionnel, 24^e colloque international de l'ADMEE-Europe, Luxembourg

Collet, I. (2011, oct.). Les informaticiennes : la classe avant le sexe ? From Cyborg to Facebook: Technological dreams and feminist critics, colloque international organisé par Sophia (Réseau de coordination des études féministes en Belgique). Bruxelles

Collet, Isabelle. (2011, sept.). Woman and information technology : are good practices really « good » at attracting female students in the IT workplace ?, Introducing gender into academia - (in)visible act ? International conference of ESREA Networking (European society for research on the education of adults) on gender and adult learning, Université de Montpellier 3, Montpellier, [En ligne]

Collet, I. (2011, sept.). Egalité entre les sexes dans les technologies de l'information et de la communication : une bonne pratique ne l'est jamais seule..., Colloque international Orientation scolaire et transition à l'emploi : Dynamiques de genre et enjeux de méthode, Unité de recherche Methodology Inequalities and Social Change de l'Université de Lausanne. Lausanne.

Collet, I. (2011, juin). Le Cybersoda : une mallette pédagogique pour dé-generer la maîtrise de l'informatique, Forum International sur Femmes et Nouveaux Médias en Méditerranée, Fès (Maroc).

Collet, I. (2010, sept.). Les informaticiennes, de la dominance de classe aux discriminations de sexe, Colloque international Education et genre, de la petite enfance à la formation professionnelle et tertiaire, organisé par les Etudes Genre de l'Université de Lausanne (LIEGE) et la revue Nouvelles Questions Féministes, à Lausanne

Collet I. (2010, sept.) Sensibiliser des enseignant-e-s du primaire aux question de genre et informatique : l'exemple du Cybersoda, Colloque international Former les enseignants à l'égalité filles-garçons : l'avenir, IUFM de Midi-Pyrénées, Toulouse.

Marro Cendrine, & Collet, Isabelle. (2010, sept.). Dépendance / indépendance à l'égard du genre et vécu subjectif de la mixité dans les relations entre élèves, In I. Collet (Près.), Symposium Genre et éducation conduit au 7e Congrès international de l'AREF (Actualité de la Recherche en Education et en Formation), Genève. [Page Web]. <https://plone2.unige.ch/aref2010>

Collet, I. Progin et L., Grin I. (2010, mai). Rendre l'école plus juste : Amener les futur-e-s enseignant-e-s à pratiquer une pédagogie de l'équité, In L. Lafortune (Pres.), Compétences professionnelles pour l'enseignement, Symposium conduit au 78e Colloque de l'ACFAS, Montréal.

Collet I. (2010, juin). Juxtaposition ou mixité ? Les relations entre les garçons et les filles dans la classe de seconde, colloque international Genre, éducation : de la formation à l'enseignement Université Claude Bernard, Lyon.

Rapports de recherche

Marro, C. & Collet, I. (2011). Violences sexistes dans les collèges des Hauts de Seine. Etat des lieux et interventions. Nanterre: Délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité des chances des Hauts-de-Seine

Collet I. (2008). Gender issues in Maths, Science and Technology education in Europe, NESSE (European network of experts in the social sciences of education and training), INRP Lyon

Valenduc G., Vendramin P., Guffens C. (FTU), Ponzellini A.M., Lebrano A. (FRPS), D'Ouille L., Collet I. (ANACT), Wagner I., Birbaumer A., Tolar M. (TUW), Webster J. (RCWE), (2004) Widening Women's Work in Information and Communication Technologies, final synthesis report, European Commission (IST-2001-34520), (148 pp.)

Collet I. et D'Ouille L. (2004), Inventory and analysis of good practices, in Widening Women's Work in

Information and Communication Technologies, European Commission (IST-2001-34520), ANACT
Collet I. & Ingarao M.(2003). « La place des femmes dans les Sociétés de service et d'ingénierie informatique, Enrayer la déféminisation du travail informatique. Diagnostic et recommandations à partir d'une enquête en SSII ». Paris, Ministère de l'Emploi et des Affaires Sociales.

Notes de lecture :

Collet I. (2011). Le plafond de fer de l'université, femmes et carrières, Fassa, Farinaz et Kradolfer, Sabine (eds). (2010), Zurich, Editions Seismo, Bulletin de l'ANEF n°61

Collet I. (2001). « Gender perspective on vocational education. Historical, cultural and policy aspects », dir. Philipp Gonon, Kurt Haefeli, Anja Heikkinen, Iris Ludwig, Ed. Lang, 2001-10-11 in Carrefour de l'Education (14) CRDP Amiens